

8 担当教員研究概要

【札幌校】

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学研究科 教授 小野寺 基史	発達障害児等の認知・行動特性のassessmentとassessmentに基づく指導内容・方法に関する実践的研究	インクルーシブ教育の理念と教育課程 特別支援教育の教育課程と授業の在り方
教育学研究科 特任教授 大牧 眞一	学校経営・学級経営, 生徒指導, 学校の危機管理に関する実践的研究	学校危機管理の実際と課題 道徳教育の理論と実践
教育学研究科 教授 姫野 完治	教師の学びやライフヒストリーに関する研究, 教師の視線及びみとりを中核とした授業研究, 教師の学びを促す組織開発	今日的学力・能力観とカリキュラム・マネジメント 授業研究の理論と実践
教育学研究科 教授 渋谷 一典	教師の実践力向上の手立てに関する研究, 教材開発に関する研究, 学校経営・学級経営に関する研究	管理職に求められるリーダーシップ 学校運営におけるミドルリーダーの役割と課題
教育学研究科 特任教授 中村 邦彦	学校教育学, 学校教育における望ましい学校運営(組織マネジメント), 学級経営, 教科経営	学校運営と教育法規 学校組織マネジメントの実践的展開
教育学研究科 准教授 川俣 智路	児童期・思春期における心理的支援, 主体的な学習者育成のための学習環境改善(学びのユニバーサルデザイン)	子どもの発達と学習 個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*
教育学研究科 准教授 小沼 豊	教育心理学, 学校心理学, 臨床心理学, カウンセリング, 生徒指導, 援助要請に関する研究	学校と教員の文化 生徒指導の実際と今日的課題
教育学研究科 准教授 前田 輪音	教科を超えた授業の開発に関する研究	授業デザインの基礎 教科等横断的な視点に立った授業開発
教育学研究科 准教授 福島 耕平	学校現場におけるICT活用の実践的研究及びプログラミング教育に関する研究	ICTを活用した教育の実践と課題 プログラミング教育の実践と課題
教育学研究科 特任教授 赤間 幸人	教育行政と学校経営に関する実践的研究, 資質・能力を育むカリキュラム・マネジメントの実践的研究	学校事務の職務と連携方策 校務の情報化推進の理論と実践
教育学部 教授 戸田 弘二	社会心理学, ポジティブ心理学, 心理学研究法	教育調査のための統計Ⅰ* 教育調査のための統計Ⅱ*
教育学部 教授 戸田 まり	社会性の発達に関する研究	授業における子どもの行動と心理 子ども理解のためのassessment
教育学部 准教授 栗野 正紀	子どもの権利を保障する教育制度に関する研究	子どもと社会 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 前田 賢次	教育の内容と方法, 社会認識教育	現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり 教育課程編成と学級経営
教育学部 准教授 益子 洋人	思春期・青年期の学校適応, もめごと解決スキルの心理教育, 学校のチームビルディング	子どもと社会 子ども理解のためのassessment
教育学部 准教授 吉野 巖	教育心理学, 認知心理学。人間の認知・理解・記憶・思考・メタ認知に関する研究	授業における子どもの行動と心理 子ども理解のためのassessment
教育学部 准教授 山田 真由美	教育哲学, 日本教育思想史	道徳を基盤とした学級経営 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 幸坂 健太郎	国語科指導における理論・実践の往還的研究	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅰ* 教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅱ*
教育学部 教授 菅原 利晃	伝統的な言語文化(古典)の学習指導に関する実践的研究	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ* 教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅰ*
教育学部 准教授 阿部 二郎	現代日本語における複文を中心とした文の構造・意味の研究	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ* 教科内容の体系(国語科教育)Ⅰ*
教育学部 教授 馬場 俊臣	現代日本語の文法, 語彙・意味, 文章・文体に関する研究	教科内容研究(国語科教育国語学分野)Ⅰ* 教科内容・教材開発(国語科教育国語学分野)Ⅰ*
教育学部 講師 池田 考司	社会科授業の臨床教育学的研究, 主権者教育を中心とした政治教育の研究	教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅰ* 教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅱ*

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学部 准教授 武田 泉	現代社会における地理学の役割, 地域交通政策, 地域社会環境に関する研究	教科内容研究 (社会科教育地理学分野) I * 教科内容・教材研究 (社会科教育地理学分野) II *
教育学部 准教授 本庄 十喜	日本近現代史, とくに戦後社会運動史, 戦後補償運動史	教科内容研究 (社会科教育歴史学分野) I * 教科内容・教材開発 (社会科教育歴史学分野) I *
教育学部 教授 百瀬 響	北海道及びロシア極東地域の人々の文化・歴史, 文化変容やエスニシティ	教科内容研究 (社会科教育地理学分野) II * 教科内容・教材開発 (社会科教育地理学分野) II *
教育学部 教授 中川 大	分析哲学, 言語と思想の哲学	教科内容研究 (社会科教育哲学・倫理学分野) I * 教科内容・教材開発 (社会科教育哲学・倫理学分野) I *
教育学部 教授 佐山 圭司	ドイツを中心とした近現代ヨーロッパ倫理思想史	教科内容研究 (社会科教育哲学・倫理学分野) II * 教科内容・教材開発 (社会科教育哲学・倫理学分野) II *
教育学部 教授 佐々 祐之	数学教育における本質的学習環境デザインに関する研究	教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) I * 教科教育研究の実践と展開 (算数・数学科教育) I *
教育学部 特任教授 柚木 朋也	教育方法, 教材開発などの研究	教科教育研究の理論 (理科教育) I * 教科教育研究の実践と展開 (理科教育) I *
教育学部 講師 荒谷 航平	理科教育学, 特に理科教育史の研究	教科教育研究の理論 (理科教育) II * 教科教育研究の実践と展開 (理科教育) II *
教育学部 教授 尾関 俊浩	雪氷物理学, 雪崩などの雪害科学	教科内容研究 (理科教育物理学分野) I * 教科内容・教材開発 (理科教育物理学分野) I *
教育学部 講師 平 久夫	カーボンナノチューブなどの量子力学的効果が支配的な系における電気伝導特性や光吸収特性の理論的・数値的研究	教科内容研究 (理科教育物理学分野) III * 教科内容・教材開発 (理科教育物理学分野) III *
教育学部 教授 田口 哲	電極水溶液界面における化学反応場の精密制御に関する研究, 探究活動を促進する化学教材の研究	教科内容研究 (理科教育化学分野) I * 教科内容・教材開発 (理科教育化学分野) I *
教育学部 教授 嶋崎 悌司	酵素反応を用いる生体関連物質の分析, 高感度電気化学分析法の開発, 科学教育におけるコンピュータの活用	教科内容研究 (理科教育化学分野) II * 教科内容・教材開発 (理科教育化学分野) II *
教育学部 准教授 菅 正彦	超微量化学種の選択的分離濃縮とその環境化学的応用および環境情報科学	教科内容研究 (理科教育化学分野) III * 教科内容・教材開発 (理科教育化学分野) III *
教育学部 教授 木村 賢一	昆虫の発生生物学, プログラム細胞死に関する研究, 昆虫の行動と神経に関する研究	教科内容研究 (理科教育生物学分野) II * 教科内容・教材開発 (理科教育生物学分野) II *
教育学部 教授 高久 元	日本および東南アジア地域の昆虫便乗性ダニ類の分類, 生物地理, 土壌性ダニ類の分類	教科内容研究 (理科教育生物学分野) II * 教科内容・教材開発 (理科教育生物学分野) II *
教育学部 教授 鈴木 明彦	北方系軟体動物化石群集の古生態学的研究, 浅海域におけるマクロベントスのタホノミー的研究	教科内容研究 (理科教育地学分野) I * 教科内容・教材開発 (理科教育地学分野) I *
教育学部 教授 寺田 貴雄	近代日本の音楽教育史研究	教科教育研究の理論 (音楽科教育) I * 教科教育研究の理論 (音楽科教育) II *
教育学部 准教授 石出 和也	音楽教育学	教科教育研究の理論 (音楽科教育) I * 教科教育研究の理論 (音楽科教育) II *
教育学部 准教授 小林 美貴子	音楽科の教育方法および音楽鑑賞教育に関する研究	教科教育研究の理論 (音楽科教育) I * 教科教育研究の理論 (音楽科教育) II *
教育学部 教授 花輪 大輔	図画工作・美術の教科マネジメントの最適化に関する研究	教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) I * 教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) II *
教育学部 准教授 牧野 香里	芸術一般, 絵画, 日本画	教科内容研究 (図画工作・美術科教育絵画分野) I * 教科内容・教材開発 (図画工作・美術科教育絵画分野) I *
教育学部 教授 李 知恩	美術教育に関連したより広い視野から我々の普通の生活の中に常に存在するデザインを視覚情報感性の3つのキーワードから考える	教科内容研究 (図画工作・美術科教育デザイン分野) I * 教科内容・教材開発 (図画工作・美術科教育デザイン分野) I *
教育学部 教授 中島 寿宏	保健体育の実践事例を科学的に分析・検証し, これからの体育授業の課題とその解決方法を検討する	教科教育研究の理論 (保健体育科教育) I * 教科教育研究の理論 (保健体育科教育) II *
教育学部 准教授 佐藤 正直	技術科教育, 教材開発, イノベーション教育	教科教育研究の理論 (技術科教育) I * 教科教育研究の理論 (技術科教育) II *

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学部 准教授 大矢 智	木材接合部の強度, 木材切削機構, 木材と学校教育	教科内容研究 (技術科教育木材加工分野) I * 教科内容・教材開発 (技術科教育木材加工分野) I *
教育学部 准教授 石川 智浩	航空宇宙工学, 制御・システム工学, 通信・ネットワーク工学, 科学教育, 教育工学	教科内容研究 (技術科教育電気分野) I * 教科内容・教材開発 (技術科教育電気分野) I *
教育学部 准教授 出口 哲久	ジャガイモに関する作物学的研究, 学校現場での栽培学習に資する教材の研究	教科内容研究 (技術科教育栽培分野) I * 教科内容・教材開発 (技術科教育栽培分野) I *
教育学部 教授 増測 哲子	家庭科の教科論, 教科書・教育内容研究	教科教育研究の理論 (家庭科教育) I * 教科教育研究の理論 (家庭科教育) II *
教育学部 教授 浅野 千恵	被服の機能性, 材料特性, 文化的側面を人間の感性と科学的視点から研究	教科内容研究 (家庭科教育被服学分野) I * 教科内容・教材開発 (家庭科教育被服学分野) I *
教育学部 准教授 今 尚之	家庭科や社会科, 環境教育で必要な住居学, 都市・地域開発, 図書館情報学などの総合的な探求とその知見の教育実践検討	教科内容研究 (家庭科教育家政一般分野) I * 教科内容・教材開発 (家庭科教育家政一般分野) I *
教育学部 教授 志村 昭暢	英語授業分析と第2言語習得研究法	教科教育研究の理論 (英語科教育) I * 教科教育研究の理論 (英語科教育) II *
教育学部 特任教授 萬谷 隆一	小学校英語教育と小中英語教育の接続	教科教育研究の理論 (英語科教育) I * 教科教育研究の理論 (英語科教育) II *
教育学部 准教授 内野 駿介	教室内第二言語習得, 特に講師のインプット・フィードバックが果たす役割と学習者の言語知識の発達	教科教育研究の理論 (英語科教育) I * 教科教育研究の理論 (英語科教育) II *
教育学部 准教授 大賀 京子	対照統論研究	教科内容研究 (英語科教育英語学分野) I * 教科内容・教材開発 (英語科教育英語学分野) I *
教育学部 准教授 山下 公司	発達障害の特別な支援を必要とする子どもの心理教育のアセスメントとアセスメントに基づく支援方法の実践的研究	障害のある子どもの理解と支援 I * 発達障害の心理・行動特性に基づく指導支援
教育学部 教授 安井 友康	障害児・者の身体活動, 健康に関する研究	現代社会と障害児・者 発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援
教育学部 准教授 池田 千紗	発達障害児の生活動作, 運動の不器用さの評価と指導	特別支援教育の実践と理論 特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメント II *
教育学部 准教授 齊藤 真善	発達障害の障害メカニズムと支援に関する研究	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメント I * インクルーシブ教育実地研究 I *
教育学部 准教授 千賀 愛	アメリカ障害児教育史, 障害児教育学, 特別ニーズ教育学	特別支援教育のシステムと実際 発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援
教育学部 教授 岡田 忠雄	学校の医学的課題 (特に小児外科疾患関連) に対する探索的研究	学校における医学的課題と探索的研究 学校医療安全とリスク・クライシスマネジメント
教育学部 教授 山田 玲子	基礎看護学, 学校看護学, 救急処置	学校医療安全と子どもの安全への実践的対応 養護教諭の実践と研究的視点
教育学部 教授 渡部 基	保健教育	学校における保健教育の意義と課題 カリキュラム・マネジメントを踏まえた保健教育の実際
教育学部 准教授 岩崎 和子	養護教育学, 養護実践学, 養護教諭論	保健室経営の位置づけ及び理論と実践 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題
保健管理センター 教授 羽賀 将衛	健康管理学, 救急心肺蘇生法	学校医療安全と子どもの安全への実践的対応 学校における医学的課題と探索的研究

【旭川校】

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学研究科 教授 藤川 聡	技術科の教材開発と指導と評価の在り方、達成動機づけの原因帰属と教訓帰納に基づく認知カウンセリング	ICTを活用した教育の実践と課題 学習評価の理論と実際
教育学研究科 特任教授 北村 善春	学び続ける学校組織づくりに向けた校内研修に関する実践的研究、学校課題に対応するリーダーシップのあり方に関する実践的研究、管理職の資質能力向上方策に関する実践的研究、これからの学校教育に求められる学校経営マネジメントに関する実践的研究	北海道の教育課題解決へのアプローチ 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学研究科 特任教授 木下 俊吾	不登校・ひきこもり、虐待防止の支援に関する研究、生徒指導における事例研究法の活用に関する研究、主体的・対話的深い学びに向けた教育課程経営の研究	特別支援教育の視点からの学習指導 生徒指導のケース・スタディ
教育学研究科 特任教授 唐川 智幸	学習指導を中心とした教師教育、校種間の連携・接続の実践的研究	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学研究科 准教授 永浦 拡	臨床心理学、ストレスマネジメント等を基盤とする教育の研究	子どもと教師の関係づくり 特別支援教育における教育相談と保護者支援
教育学研究科 准教授 藤森 宏明	学校教育を中心とする教育制度に関する社会学的研究	学校組織マネジメントの理論 教師としてのキャリア・デザイン
学校臨床准教授 山中 謙司	学力向上を目指した指導改善における実践的研究、教科の本質を踏まえた資質・能力の育成に関する理論・実践の往還的研究	教育実践研究プロジェクトⅠ* 教育実践研究プロジェクトⅡ*
教育学部 教授 高橋 均	家族の教育戦略に関する社会学的研究、教育言説に関する理論的・実証的研究	子どもと社会 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 稲井 智義	子ども福祉施設における教育思想の形成に関する社会史研究、幼児教育の理論と実践に関する思想史研究	子どもと社会 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 懸田 孝一	読みの過程に関する認知心理学的研究、メタ認知に関する研究	授業における子どもの行動と心理 子ども理解のためのアセスメント
教育学部 教授 川端 美穂	共感的他者理解の生起過程に関する研究、見ることの熟達化に関する研究	授業における子どもの行動と心理 子ども理解のためのアセスメント
教育学部 准教授 黒谷 和志	授業論および生活指導論を主領域とした教育方法研究	学級経営と授業づくり 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 古川 雄嗣	人間存在と人間形成、道徳的価値とその意義および根拠等に関する哲学的考察	道徳を基盤とした学級経営 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 宮崎 拓弥	イメージ体験過程に関する認知心理学的研究、メタ認知に関する認知心理学的研究	授業における子どもの行動と心理 子ども理解のためのアセスメント
教育学部 准教授 山崎 智子	イギリスの高等教育制度に関する歴史的研究	子どもと社会 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 水野 君平	学級・児童生徒に関する心理学研究	キャリア教育の実際と課題 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 教授 上田 祐二	国語科教育におけるメディア・ICTに関する研究	教科教育研究の理論（国語科教育）Ⅰ* 教科教育研究の理論（国語科教育）Ⅱ*
教育学部 准教授 渥美 伸彦	小・中学校における国語科学習指導及び言語活動の研究	教科教育研究の実際と展開（国語科教育）Ⅰ* 教科教育研究の実際と展開（国語科教育）Ⅱ*
教育学部 教授 村田 裕和	日本近代文学の研究	教科内容研究（国語科教育国文学分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（国語科教育国文学分野）Ⅰ*
教育学部 教授 大橋 賢一	漢文学（唐代文学）・漢文教育	教科内容研究（国語科教育漢文学分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（国語科教育漢文学分野）Ⅰ*
教育学部 准教授 西川 竜矢	書写書道教育における理論と実践の往還的研究、書作品制作と研究	教科内容研究（国語科教育書道分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（国語科教育書道分野）Ⅰ*
教育学部 教授 坂井 誠亮	社会科教育における学習評価論の研究	教科教育研究の理論（社会科教育）Ⅰ* 教科教育研究の実際と展開（社会科教育）Ⅰ*

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学部 准教授 植田 真夕子	社会教育における資料活用に関する研究, 思考力育成に関する研究	教科教育研究の理論 (社会科教育) II * 教科教育研究の実践と展開 (社会科教育) II *
教育学部 教授 海老名 尚	教科内容学的観点を踏まえた歴史 (日本史中世史) 学習における理論・実践の往還的研究	教科内容研究 (社会科教育歴史学分野) I * 教科内容・教材開発 (社会科教育歴史学分野) I *
教育学部 准教授 津田 拓郎	西欧初中世の国制・法制・教会の研究	教科内容研究 (社会科教育歴史学分野) III * 教科内容・教材開発 (社会科教育歴史学分野) III *
教育学部 教授 初岡 宏成	英米法, 日米の司法制度に関する比較研究	教科内容研究 (社会科教育法律学分野) I * 教科内容・教材開発 (社会科教育法律学分野) I *
教育学部 教授 角 一典	巨大公共事業の政治社会学・再生可能エネルギーによるまちづくりに関する研究・日本の河川をめぐる環境制御システム論	教科内容研究 (社会科教育社会学・経済学分野) II * 教科内容・教材開発 (社会科教育社会学・経済学分野) II *
教育学部 教授 千葉 胤久	現象学研究, 人間の生と死に関する哲学的・倫理学的研究	教科内容研究 (社会科教育哲学・倫理学分野) II * 教科内容・教材開発 (社会科教育哲学・倫理学分野) II *
教育学部 教授 谷地元 直樹	問題解決, 授業改善, 教材研究	教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) I * 教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) II *
教育学部 准教授 辻柴 周平	超平面配置の代数的組合せ論	教科内容研究 (算数・数学科教育代数学分野) I * 教科内容・教材開発 (算数・数学科教育代数学分野) I *
教育学部 講師 樺沢 公一	論証指導, 数学的活動, 教材研究, 問題解決型授業	教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) I * 教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) II *
教育学部 准教授 齋藤 幸子	位相幾何学	教科内容研究 (算数・数学科教育幾何学分野) I * 教科内容・教材開発 (算数・数学科教育幾何学分野) I *
教育学部 教授 安藤 秀俊	理科の教材開発とその実践, 地域における科学教育	教科教育研究の理論 (理科教育) I * 教科教育研究の理論 (理科教育) II *
教育学部 准教授 高橋 一将	諸外国の科学教育, 理科教育史	教科教育研究の理論 (理科教育) I * 教科教育研究の理論 (理科教育) II *
教育学部 教授 永山 昌史	細胞の形態形成・機能発現に関する生物物理学・細胞生物学的研究	教科内容研究 (理科教育物理学分野) II * 教科内容・教材開発 (理科教育物理学分野) II *
教育学部 准教授 奥寺 繁	半翅目顎吻重目昆虫の分類学および昆虫相の解明	教科内容研究 (理科教育生物学分野) II * 教科内容・教材開発 (理科教育生物学分野) II *
教育学部 准教授 佐藤 鋭一	火山の形成史, マグマ供給系の進化に関する研究	教科内容研究 (理科教育地学分野) I * 教科内容・教材開発 (理科教育地学分野) I *
教育学部 教授 関口 朋彦	太陽系小天体の可視・赤外・電波波長域での観測	教科内容研究 (理科教育地学分野) III * 教科内容・教材開発 (理科教育地学分野) III *
教育学部 准教授 芳賀 均	音楽科教育における評価 (問題解決評価観を中心として), 音楽鑑賞教育	教科教育研究の理論 (音楽科教育) I * 教科教育研究の理論 (音楽科教育) II *
教育学部 教授 木村 貴紀	ピアノ演奏法	教科内容の体系 (音楽科教育) I * 教科内容の体系 (音楽科教育) II *
教育学部 教授 杉江 光	声楽演奏法	教科内容研究 (音楽科教育声楽分野) I * 教科内容・教材開発 (音楽科教育声楽分野) I *
教育学部 准教授 佐藤 淳一	管楽器演奏法	教科内容研究 (音楽科教育器楽分野) II * 教科内容・教材開発 (音楽科教育器楽分野) II *
教育学部 教授 南部 正人	美術科教育, 特に作品解釈に関する研究	教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) I * 教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) II *
教育学部 教授 大石 朋生	日本絵画の制作と研究	教科内容研究 (図画工作・美術科教育絵画分野) I * 教科内容・教材開発 (図画工作・美術科教育絵画分野) I *
教育学部 准教授 岩永 啓司	彫塑, 特に実材を用いた彫刻の実技研究と教材の開発	教科内容研究 (図画工作・美術科教育彫刻分野) I * 教科内容・教材開発 (図画工作・美術科教育彫刻分野) I *
教育学部 教授 板谷 厚	体育・スポーツにおける動きの習得についての研究	教科内容研究 (保健体育科教育運動学分野) I * 教科内容・教材開発 (保健体育科教育運動学分野) I *

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学部 教授 高瀬 淳也	体育教育における指導法及び教材開発の研究	教科教育研究の理論（保健体育科教育）Ⅰ＊ 教科教育研究の実践と展開（保健体育科教育）Ⅰ＊
教育学部 准教授 小谷 克彦	体育・スポーツにおける心理的諸問題についての研究、 心理力動的観点から捉えた教材開発の研究	教科内容研究（保健体育科教育体育学分野）Ⅰ＊ 教科内容・教材開発（保健体育科教育体育学分野）Ⅰ＊
教育学部 教授 勝本 敦洋	技術科教育の理論と実践化にかかわる指導内容・方法と 教材開発の研究	教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅰ＊ 教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅱ＊
教育学部 准教授 小泉 匡弘	教育工学及び心理学を応用した技術科教育の教育方法・ 教材開発の研究	教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅰ＊ 教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅱ＊
教育学部 教授 渡壁 誠	ロボットを題材とした学習の企画・指導および教材開発 身体運動や運動障害に関する生体力学的研究	教科内容研究（技術科教育機械分野）Ⅰ＊ 教科内容・教材開発（技術科教育機械分野）Ⅰ＊
教育学部 教授 岡田 みゆき	家庭科の歴史的研究及び授業実践研究	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅰ＊ 教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅱ＊
教育学部 教授 川邊 淳子	学校 家庭 地域をつなぐ協働的な家庭科教育の学びに関 する 研究	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅰ＊ 教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅱ＊
教育学部 准教授 瀬浦 崇博	食品学・栄養学・調理学の分野に関わる基礎的調査研究 および応用研究	教科内容研究（家庭科教育食物学分野）Ⅱ＊ 教科内容・教材開発（家庭科教育食物学分野）Ⅱ＊
教育学部 教授 小松 恵美子	衣生活に関する基礎研究と教材開発	教科内容研究（家庭科教育被服学分野）Ⅰ＊ 教科内容・教材開発（家庭科教育被服学分野）Ⅰ＊
教育学部 教授 笠原 究	近年の語彙習得研究と実践への応用	教科教育研究の理論（英語科教育）Ⅰ＊ 教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅱ＊
教育学部 准教授 井筒 勝信	語用論・談話機能的言語研究、外国語学習	教科内容研究（英語科教育英語学分野）Ⅰ＊ 教科内容・教材開発（英語科教育英語学分野）Ⅰ＊
教育学部 准教授 山田 祥一	言語学、英語学、機能主義的観点から得られた知見を学 習に反映させるための文法研究	教科内容研究（英語科教育英語学分野）Ⅰ＊ 教科内容・教材開発（英語科教育英語学分野）Ⅰ＊
教育学部 教授 十枝内 康隆	詩学および批評理論、ならびに近代イギリス文学および イギリス文化に関する理論・実践の往還的研究	教科内容研究（英語科教育英米文学分野）Ⅰ＊ 教科内容・教材開発（英語科教育英米文学分野）Ⅰ＊
教育学部 教授 片桐 徳昭	コーパス言語学、教室ビデオコーパスの作成、発話語彙 分析、談話分析、教員養成・教師教育への応用など	教科内容研究（英語科教育英語コミュニケーション分野）Ⅰ＊ 教科内容・教材開発（英語科教育英語コミュニケーション 分野）Ⅰ＊
教育学部 教授 萩原 拓	発達障害特性のある人々への包括的アセスメントによる ライフステージを通じた支援	障害のある子どもの理解と支援Ⅱ＊ 障害のある子どもの理解と支援Ⅳ
教育学部 教授 片桐 正敏	発達障害の認知神経科学研究とその知見を用いた支援法 の研究、心理アセスメントを用いた発達・学習支援法の 研究子どものメンタルヘルスと発達特性に関する研究	障害のある子どもの理解と支援Ⅴ 特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ＊
教育学部 准教授 薦森 英史	限局性学習症、発達性ディスレクシアを含む発達障害の 認知心理学的研究、支援法及びアセスメントツールの開 発	特別支援教育のシステムと実際 障害のある子どもの理解と支援Ⅲ＊

【釧路校】

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学研究科 教授 安川 禎亮	ストレスマネジメント教育を中心とした感情のコントロール	教育相談の理論と実際 教師のメンタルヘルスとエンパワメント
教育学研究科 教授 森 健一郎	領域横断的な思考を促す小・中学校理科カリキュラムの開発、へき地・小規模校における授業実践	アクティブ・ラーニングの理論と実践 校内研修デザインの理論と実践Ⅱ
教育学研究科 特任教授 鈴木 紳一	学校経営、校内研究・研修、授業改善に関する実践的な研究	校内研修デザインの理論と実践Ⅰ 教育実践研究プロジェクトⅠ・Ⅱ*
教育学研究科 特任教授 竹林 亨	学校経営、校内研究、教育課程	教育実践研究プロジェクトⅠ・Ⅱ* 教育行政マネジメントの理論と実際
教育学研究科 特任教授 室山 俊美	学級・学年経営や学校経営のあり方や課題解決に関する実践的な研究	学級経営の実際と課題Ⅰ* 学校経営戦略の分析と策定
教育学研究科 准教授 安井 智恵	教育学、学校経営学、教育行政学、教師教育、地域とともにある学校づくりの研究	社会に開かれた学校 保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり
教育学部 教授 玉井 康之	現代の子供の歪みと環境との関連性、地域教育経営、学級経営の基盤づくり、生活教育	地域性を生かした総合的な学習 へき地・小規模校の実際と課題
教育学部 教授 川前 あゆみ	へき地教育、教師教育、へき地・小規模校における実践的研究	へき地・小規模校の実際と課題 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 教授 境 智洋	主に自然素材を生かしたものづくり及び総合的な学習に関する教育内容・教材及び授業研究	学級経営と授業づくり 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 榎澤 実	へき地・小規模等の学級・学校経営に関する実践的な研究、教師の実践力向上に関する研究、道徳性の発達理論を生かした実践的研究	道徳を基盤とした学級経営 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 講師 小野 豪大	へき地・小規模校教育、比較教育学、多文化共生	へき地・小規模校の実際と課題 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 小林 淳一	学校教育学、教師教育、経験則と科学的根拠を融合させた、質の高い教育活動の実現を探究	教育課程編成と学級経営 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 富田 俊明	絵画・現代美術の制作・研究	教科内容研究（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅰ*
教育学部 准教授 宮前 耕史	民俗学、地域社会・地域文化研究、地域づくりと学校、学校と地域の連携・協働	現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 講師 木戸口 正宏	いじめ、不登校、学級崩壊の背景と臨牀的・実践的対応のあり方について	キャリア教育の実際と課題 教育相談のケース・スタディ
教育学部 教授 佐野 比呂己	国語科教材研究と授業構想の連関について	教科教育研究の理論（国語科教育）Ⅰ* 教科教育研究の実際と展開（国語科教育）Ⅰ*
教育学部 准教授 関谷 由一	日本古典文学（上代）	教科内容研究（国語科教育国文学分野）Ⅱ* 教科内容・教材開発（国語科教育国文学分野）Ⅱ*
教育学部 講師 久田 行雄	日本語学、国語学	教科内容研究（国語科教育国語学分野）Ⅲ* 教科内容・教材開発（国語科教育国語学分野）Ⅲ*
教育学部 講師 吉田 勉	中国思想史	教科内容研究（国語科教育漢文学分野）Ⅱ* 教科内容・教材開発（国語科教育漢文学分野）Ⅱ*
教育学部 准教授 山元 研二	社会科における教育方法及び授業研究	教科教育研究の理論（社会科教育）Ⅰ* 教科教育研究の実際と展開（社会科教育）Ⅰ*
教育学部 講師 玉井 慎也	社会科教育における教育方法及び授業研究	教科教育研究の理論（社会科教育）Ⅱ* 教科教育研究の実際と展開（社会科教育）Ⅱ*
教育学部 教授 中村 太一	日本古代史（特に都市・交通・交易の研究）	教科内容研究（社会科教育歴史学分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（社会科教育歴史学分野）Ⅰ*
教育学部 教授 酒井 多加志	交通地理学（港湾および港湾背後圏に関する研究）	教科内容研究（社会科教育地理学分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（社会科教育地理学分野）Ⅰ*
教育学部 教授 浅利 祐一	憲法の人権論。特に、教育法、少年法、児童虐待、子どもの権利条約等を素材にして子どもの人権について研究している	教科内容研究（社会科教育法律学分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（社会科教育法律学分野）Ⅰ*
教育学部 教授 早勢 裕明	問題解決的な学習における教師のかかわり	教科教育研究の理論（算数・数学科教育）Ⅰ* 教科教育研究の理論（算数・数学科教育）Ⅱ*
教育学部 講師 大滝 孝治	教科教育学、数学教育学	教科教育研究の理論（算数・数学科教育）Ⅰ* 教科教育研究の理論（算数・数学科教育）Ⅱ*

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学部 教授 和地 輝仁	行列とベクトルに関する実践的研究	教科内容研究 (算数・数学科教育代数学分野) I * 教科内容・教材開発 (算数・数学科教育代数学分野) I *
教育学部 教授 関谷 祐里	多次元分割表解析	教科内容研究 (算数・数学科教育解析学分野) I * 教科内容・教材開発 (算数・数学科教育解析学分野) I *
教育学部 講師 黒川 友紀	非線形波動方程式の解の解析	教科内容研究 (算数・数学科教育解析学分野) II * 教科内容・教材開発 (算数・数学科教育解析学分野) II *
教育学部 准教授 中山 雅茂	教育方法, 教材開発に関する研究	教科教育研究の理論 (理科教育) I * 教科教育研究の理論 (理科教育) II *
教育学部 講師 長根 智洋	生命領域における教材開発とその実践的研究	教科教育研究の理論 (理科教育) I * 教科教育研究の理論 (理科教育) II *
教育学部 教授 中川 雅仁	低温物性	教科内容研究 (理科教育物理学分野) III * 教科内容・教材開発 (理科教育物理学分野) III *
教育学部 教授 伊原 禎雄	両生類の基本的な生活史の解明, 外来哺乳類の効果的管理方法についての研究	教科内容研究 (理科教育生物学分野) III * 教科内容・教材開発 (理科教育生物学分野) III *
教育学部 教授 松原 尚志	新生代層の層序に関する研究, 新生代貝類の分類・古生物地理に関する研究, 地学教材開発に関する研究	教科内容研究 (理科教育地学分野) I * 教科内容・教材開発 (理科教育地学分野) I *
教育学部 准教授 中西 紗織	能におけるわざの習得に関する研究	教科教育研究の理論 (音楽科教育) I * 教科教育研究の実践と展開 (音楽科教育) I *
教育学部 教授 小野 亮祐	18世紀ドイツの音楽教育についての歴史的研究	教科教育研究の理論 (音楽科教育) II * 教科教育研究の実践と展開 (音楽科教育) II *
教育学部 教授 鴨川 太郎	声楽発声・各国オペラ・各国芸術歌曲の研究	教科内容研究 (音楽科教育声楽分野) II * 教科内容・教材開発 (音楽科教育声楽分野) II *
教育学部 教授 佐々木 宰	図画工作, 美術科における教材・指導法・カリキュラム研究, アジアの美術教育研究	教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) I * 教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) II *
教育学部 教授 福江 良純	彫刻各素材による制作・造形理論研究	教科内容研究 (図画工作・美術科教育彫刻分野) II * 教科内容・教材開発 (図画工作・美術科教育彫刻分野) II *
教育学部 教授 越川 茂樹	スポーツの存在様態に関する教育人間学的研究	教科教育研究の理論 (保健体育科教育) I * 教科教育研究の理論 (保健体育科教育) II *
教育学部 准教授 山本 悟	技の効果的な指導方法の開発に関する発生活動学的研究	教科内容研究 (保健体育科教育運動学分野) I * 教科内容・教材開発 (保健体育科教育運動学分野) I *
教育学部 准教授 土岐 圭佑	現代的課題をテーマにした家庭科教育の理論的・実践的研究	教科教育研究の理論 (家庭科教育) I * 教科教育研究の理論 (家庭科教育) II *
教育学部 教授 野村 卓	食育・食農教育に関する教材研究	教科内容研究 (家庭科教育食物学分野) I * 教科内容・教材開発 (家庭科教育食物学分野) I *
教育学部 教授 鎌田 浩子	家庭・生活経営及び消費者教育に関する研究	教科内容研究 (家庭科教育家政一般分野) I * 教科内容・教材開発 (家庭科教育家政一般分野) I *
教育学部 准教授 鈴木 健太郎	英語教育, 第二言語習得, 英語語彙習得・指導	教科教育研究の理論 (英語科教育) I * 教科教育研究の理論 (英語科教育) II *
教育学部 准教授 相本 顕士	生成文法理論に基づく統語論と意味論	教科内容研究 (英語科教育英語学分野) I * 教科内容・教材開発 (英語科教育英語学分野) I *
教育学部 教授 小野川 文子	特別支援教育 (肢体不自由児教育, 病弱児教育), 寄宿舎教育, 障害児とその家族の生活問題に関する研究	障害のある子どもの理解と支援 V 現代社会と障害児・者
教育学部 教授 小淵 隆司	児童理解とその援助・臨床発達心理学, 家族援助論	発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援 特別支援教育の現代的課題と教育実践
教育学部 准教授 戸田 竜也	特別支援学級・学校の教育内容研究, 教育相談と多職種連携の研究	障害のある子どもの理解と支援 I * 特別支援教育のシステムと実際
教育学部 准教授 半澤 礼之	教育心理学, 青年心理学	教育調査のための統計 I * 教育実践研究プロジェクト I *

【函館校】

担当教員職・氏名	担当教員専門領域	主な授業担当科目名
教育学研究科 特任教授 沢田 紀之	学校経営・校内研修等に関する実践的研究	学校における組織的な人材育成と授業改善 教員の働き方と校務の効率化
教育学研究科 特任教授 永澤 篤	子どもの問題行動に対応した生徒指導・教育相談に関する実践的研究、総合的な学習の時間の指導法等に関する実践的研究	子どもの問題行動の実際と実践的対応 総合的な学習の時間の実践と課題
教育学研究科 教授 杉本 任士	行動分析学に基づく学校経営、学級・学年経営、ポジティブ行動支援に関する研究	学級・学年経営の理論と実践 学級経営の実際と課題Ⅱ*
教育学研究科 准教授 菱田 一哉	いじめ被害低減、行動変容、発達支持的教育相談	学校教育の現代的課題とその対応 いじめに関する理論と指導の実際
教育学部 教授 木村 育恵	教師文化研究、ジェンダーと教育研究	教育調査のための統計Ⅰ* 教育実践研究プロジェクトⅠ*
教育学部 准教授 山口 好和	授業研究の方法論、現代的な課題に対応した教材・カリキュラム開発、教育実践分野におけるメディア・ICT活用	キャリア教育の実際と課題 授業における子どもの行動と心理
教育学部 講師 長尾 悠里	小規模特認校、学校統廃合に関する研究	教育実践研究プロジェクトⅠ* 子どもと社会
教育学部 教授 内藤 一志	国語教育史、古典教育	教科教育研究の理論（国語科教育）Ⅰ* 教科教育研究の理論（国語科教育）Ⅱ*
教育学部 准教授 石井 洋	開発途上国における算数・数学教育の質的改善に関する研究、算数・数学科の学習評価に関する研究	学級経営と授業づくり 教科教育研究の理論（算数・数学科教育）Ⅰ*
教育学部 准教授 長尾 智絵	幼児の音楽表現における歴史的・実践的研究	教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅰ* 教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅱ*
教育学部 教授 橋本 忠和	美術教育における指導理論・方法・評価と題材開発の研究及び地域社会・異校種連携教育の実践的研究	幼保小の連携と生活科教育 教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育）Ⅰ・Ⅱ*
教育学部 教授 吉村 功	体育・スポーツでの心理面に関する研究、基本的な運動技能向上のための教材開発の研究	教科内容研究（保健体育科教育体育学分野）Ⅰ* 教科内容・教材開発（保健体育科教育体育学分野）Ⅰ*
教育学部 准教授 石森 広美	英語科教育における異文化理解・国際理解教育に関する研究、グローバル・シティズンシップ教育、アセスメント（評価）に関する実践的研究	教科教育研究の実際と展開（英語科教育）Ⅰ* 教科教育研究の実際と展開（英語科教育）Ⅱ*
教育学部 教授 五十嵐 靖夫	特別な支援を必要とする子どものアセスメントと教育的支援	障害のある子どもの理解と支援Ⅲ* 発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援
教育学部 教授 北村 博幸	発達障害児の特性に応じた授業作りと授業改善の研究	障害のある子どもの理解と支援Ⅱ* 発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援
教育学部 教授 細谷 一博	知的障害児の学習形態に関する実践的研究、障害幼児への支援方法の検討	障害のある子どもの理解と支援Ⅰ* 発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援