

Ⅱ 2019年度後期 一般公開講座一覧表①

札幌校	科目名 (コード)	健康と生活を考える(S-01)	担当教員	前上里 直・山崎 隆恵・ 山田 玲子・岡田 忠雄・ 渡部 基	募集	30人
	日程	11月2日(土)9:00~11:55、 11月9日(土)9:00~12:25(全2回)	会場	札幌校	受講対象者	一般市民
	内容	健康な生活につながるものは何か、教育の場での取り組みを交えて考えてみます。				
	備考	受講申込期間:10月1日(火)~10月15日(火) ※本学学生の受講:否				
	科目名 (コード)	使える・楽しい・デジタルアーカイブ(S-02)	担当教員	今 尚之	募集	20人
	日程	1月13日(月) 9:30~16:40(全1回)	会場	札幌校	受講対象者	一般市民
	内容	図書館や博物館、美術館等で進む「デジタルアーカイブジャパン」構築動向を知り、活用について体験します。				
	備考	受講申込期間:12月2日(月)~12月16日(月) デジタルアーカイブ利用初心者向けです。インターネットを使いホームページを閲覧するなど、PCの基本操作を身に付けている必要があります。 ※本学学生の受講:可(無料)				
	科目名 (コード)	臨床教育学から北海道の教育を考える(S-03)	担当教員	川俣 智路・池田 考司・ 庄井 良信	募集	30人
	日程	12月15日(日) 10:00~17:00(全1回)	会場	札幌駅前サテライト教室 3	受講対象者	一般市民
内容	子どもの思いや生活に寄り添い考え、発達援助実践を創造していく臨床教育学の立場から教育を考えます。					
備考	受講申込期間:8月30日(金)~11月15日(金)※本学学生の受講:可(無料)					
旭川校	科目名 (コード)	「ムソルグスキー《展覧会の絵》を味わい尽くす」(A-01)	担当教員	木村 貴紀・芳賀 均	募集	30人
	日程	12月1日(日) 9:30~16:30(全1回)	会場	旭川校 音楽棟2階演奏室	受講対象者	一般市民
	内容	ムソルグスキー作曲の《展覧会の絵》について、異なる演奏形態による様々なバージョンを聴いたり、公開レッスンを聴講、楽曲や演奏に関するトークの聴講、参加者によるお気に入りの絵の感想交流なども交えながら、楽曲に対する理解をさらに深め、最後に木村貴紀による全曲の演奏をお楽しみいただきます。				
	備考	受講申込期間:11月1日(金)~11月20日(水)※本学学生の受講:可(無料)				
釧路校	科目名 (コード)	てつぼう教室(K-01)	担当教員	山本 悟	募集	10人
	日程	11月30日(土)~2月1日(土) 10:30~11:30(全6回)	会場	釧路校	受講対象者	一般市民(主に年長から小学生)
	内容	運動学の知見を手がかりにしながら「できない技」が「できるようになる」ようにオーダーメイド的に学びを支援します。「逆上がり」や「前回り」「グライダー」など受講者のレベルや関心に応じながら学習をします。				
	備考	受講申込期間:11月5日(火)~11月22日(金)※本学学生の受講:可(無料)				

※一般公開講座の申し込みは、各キャンパスへお問い合わせください。
(同封した「授業公開講座申込書」では、申し込みができません。)

Ⅱ 2019年度後期 一般公開講座一覧表②

釧路校	科目名 (コード)	とび箱教室(K-02)	担当教員	山本 悟	募集	10人
	日程	2月15日(土)～3月28日(土) 10:30～11:30(全6回)	会場	釧路校	受講対象者	一般市民(主に年長から小学生)
	内容	運動学の知見を手がかりにしながら「できない技」が「できるようになる」ようにオーダーメイド的に学びを支援します。「開脚とび」や「台上前転」「前方倒立回転とび」など受講者のレベルや関心に応じながら学習をします。				
	備考	受講申込期間:1月20日(月)～2月7日(金)※本学学生の受講:可(無料)				
函館校	科目名 (コード)	ニュースが100倍面白くなる国際政治学(H-01)	担当教員	飯山 雅史	募集	100人
	日程	11月6日(水)、12月4日(水)、 1月15日(水) 18:10～20:10(全3回)	会場	函館校	受講対象者	一般市民
	内容	混迷を深める世界情勢を、元新聞記者でテレビコメンテーターだった教授が解説します。ニュースが100倍面白くなる国際政治学です(講座の内容は開催日の情勢に応じて適宜変更します)。				
	備考	受講申込期間:10月21日(月)～11月5日(火)※本学学生の受講:可(無料)				

※一般公開講座の申し込みは、各キャンパスへお問い合わせください。
(同封した「授業公開講座申込書」では、申し込みができません。)