

国立大学法人北海道教育大学教員養成改革推進外部委員会による点検及び評価実施要項（平成 27 年度実施分）

平成 27 年 12 月 14 日国立大学法人北海道教育大学  
教員養成改革推進外部委員会制定

（目的）

第 1 平成 27 年 11 月 27 日付け北教大教第 73 号で学長から要請のあった以下に掲げる事項について点検及び評価を実施するものとする。

- （1） 平成 27 年度教員養成課程における実践的教員養成の状況（以下「要請 A」という。）
- （2） 現職研修プログラム開発への参画について（以下「要請 B」という。）

委員会はこの要請に応えるため、以下のとおり点検及び評価を実施する。

（実施期間）

第 2 平成 27 年度点検及び評価の実施期間は、平成 27 年 12 月 15 日から平成 28 年 3 月 22 日までとする。

（評価基準）

第 3 評価基準は、別表の「要請区分」ごとの「観点」とする。

（点検事項・方法）

第 4 点検は、別表の「観点」ごとの「点検事項」に基づき委員会が点検シートを作成し、大学が当該シートに所要の記載等を行い報告することにより実施する。

（評価及び意見のまとめ）

第 5 「観点」ごとに、報告された点検シートに基づき「分析結果とその根拠理由」及び「優れた点及び改善を要する点」にまとめる。

2 前項のまとめをもって、学長の要請にある「途中段階の意見」として提出する。

(授業の視察等)

第6 点検及び評価にあたり、必要に応じ随時、授業の視察又は職員への教育研究・地域貢献の状況に関するヒアリングを実施する。

(点検・評価のスケジュール)

第7 点検及び評価のスケジュールは次のとおりとする。

平成27年12月15日 学長へ実施要項及び点検シートの提示・作成依頼

授業視察・ヒアリング開始(随時実施)

平成28年1月29日 点検シート回収

「分析結果とその根拠理由」及び「優れた点及び改善を要する点」のまとめ開始

3月22日 学長へ「途中段階の意見」の提出

別表

要請区分	観点	点検事項
A	A-27-1 自ら課題を追究し、情報を取捨選択しながら、自分で考え、粘り強く問い続ける姿勢を育む授業が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修or選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
	A-27-2 学級経営や学校経営に関する授業に現場経験の豊富な教員による指導が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修or選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
	A-27-3 一般的な社会人としての常識や他と協働しながら問題を解決するための基礎的な知識・技能・態度を培う授業が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修or選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
	A-27-4 地域社会との連携にかかる実践的教育が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修or選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
B	B-27-1 学校経営、危機管理、国際理解、人間尊重の教育の指導についての基礎的・基本的な知識・技能を培う研究が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究の成果を現すもの（研究論文等）</li> <li>関連する授業科目と授業計画</li> </ul>

国立大学法人北海道教育大学教員養成改革推進外部委員会による点検及び評価実施要項に基づく点検シート（平成 27 年度実施）

※印欄に記入する。

観 点	A-27-1 自ら課題を追究し、情報を取捨選択しながら、自分で考え、粘り強く問い続ける姿勢を育む授業が行われているか。
観点の説明	学校現場の課題に対応するためには、教師自らが考え問い続ける力が求められる。
点検事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修 or 選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
※作成部局名	

※ [観点に係る状況] 作成日 平成 年 月 日  
 (上記観点及び観点の説明を踏まえ、点検事項について記述する。必要に応じ点検事項以外について記載して構わない。別紙記載可)

※ [関係資料]  
 (上記を証明する資料の名称を記載し、当該資料を添付する。別紙記載可)

[分析結果とその根拠理由]

[優れた点及び改善を要する点]

(優れた点)

(改善を要する点)

国立大学法人北海道教育大学教員養成改革推進外部委員会による点検及び評価実施要項  
に基づく点検シート（平成 27 年度実施）

※印欄に記入する。

観 点	A-27-2 学級経営や学校経営に関する授業に現場経験の豊富な教員による指導が行われているか。
観点の説明	学校がチームになって学校力を高める取組を進めている。この取組には、学級経営や学校経営に関する基本的な知識や技能が不可欠であり、現場経験の豊富な教員による教授が求められる。
点検事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修 or 選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
※作成部局名	

※ [観点に係る状況] 作成日 平成 年 月 日

（上記観点及び観点の説明を踏まえ、点検事項について記述する。必要に応じ点検事項以外について記載して構わない。別紙記載可）

※ [関係資料]

（上記を証明する資料の名称を記載し、当該資料を添付する。別紙記載可）

[分析結果とその根拠理由]

[優れた点及び改善を要する点]

(優れた点)

(改善を要する点)

国立大学法人北海道教育大学教員養成改革推進外部委員会による点検及び評価実施要項  
に基づく点検シート（平成 27 年度実施）

※印欄に記入する。

観 点	A-27-3 一般的な社会人としての常識や他と協働しながら問題を解決するための基礎的な知識・技能・態度を培う授業が行われているか。
観点の説明	保護者・地域との連携や教員が組織として機能するためには、社会性・コミュニケーション力や問題解決のための分析能力の獲得が求められる。
点検事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修 or 選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
※作成部局名	

※ [観点に係る状況] 作成日 平成 年 月 日

（上記観点及び観点の説明を踏まえ、点検事項について記述する。必要に応じ点検事項以外について記載して構わない。別紙記載可）

※ [関係資料]

（上記を証明する資料の名称を記載し、当該資料を添付する。別紙記載可）

[分析結果とその根拠理由]

[優れた点及び改善を要する点]

(優れた点)

(改善を要する点)

国立大学法人北海道教育大学教員養成改革推進外部委員会による点検及び評価実施要項に基づく点検シート（平成 27 年度実施）

※印欄に記入する。

観 点	A-27-4 地域社会との連携にかかる実践的教育が行われているか
観点の説明	価値観の多様化やメディアの発達により、児童・生徒が校外で接する様々な要因は、学習や生活習慣に影響を与えている。家庭を含む地域社会の理解と支援なくしては、児童・生徒への効果的な指導は困難である。一方で、学校や教師も地域社会の一員であることから、教員養成課程でもその自覚を促し、実践できる場を設ける必要がある。
点検事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体系的に以下の点について示す</li> <li>1) 授業科目名、修得年次、必修 or 選択、授業計画</li> <li>2) 授業の方法</li> <li>3) 教授者の現場経験</li> <li>・観点に応える理由を示す</li> </ul>
※作成部局名	

※ [観点に係る状況] 作成日 平成 年 月 日  
 (上記観点及び観点の説明を踏まえ、点検事項について記述する。必要に応じ点検事項以外について記載して構わない。別紙記載可)

※ [関係資料]  
 (上記を証明する資料の名称を記載し、当該資料を添付する。別紙記載可)

[分析結果とその根拠理由]

[優れた点及び改善を要する点]

(優れた点)

(改善を要する点)

国立大学法人北海道教育大学教員養成改革推進外部委員会による点検及び評価実施要項に基づく点検シート（平成 27 年度実施）

※印欄に記入する。

観 点	B-27-1 学校経営、危機管理、国際理解、人間尊重の教育の指導についての基礎的・基本的な知識・技能を培う研究が行われているか。
観点の説明	これらは、教員として基礎・基本となるものであって、社会の変化に対応しながら適切に身につけておく必要がある。
点検事項	研究の成果を現すもの（研究論文等） 関連する授業科目と授業計画
※作成部局名	

※ [観点に係る状況] 作成日 平成 年 月 日

（上記観点及び観点の説明を踏まえ、点検事項について記述する。必要に応じ点検事項以外について記載して構わない。別紙記載可）

※ [関係資料]

（上記を証明する資料の名称を記載し、当該資料を添付する。別紙記載可）

[分析結果とその根拠理由]

[優れた点及び改善を要する点]

(優れた点)

(改善を要する点)