

令和7年度に使用する中学校用教科用図書採択一覧

北海道教育大学附属旭川中学校

種目 発行者	採択理由（取扱内容、内容の構成・分量等、使用上の配慮等）
<p>国語</p> <p>教育出版株式会社</p>	<p>持続可能な社会の実現に向けて、自分の課題を発見する活動（第1学年）や社会問題の中からテーマを決めて情報の信頼性を確かめながら新聞記事を書く活動（第3学年）を通して、相手意識や目的意識を明確にするとともに、生徒の学びを深める読書案内として「広がる本の世界」を掲載する（全学年）など、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>「みちしるべ」や「学習活動の流れ」などで学習の重点を示したり（全学年）、各單元における教材の冒頭に学習目標を示したり（全学年）するなど、生徒が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p> <p>「言葉の地図」で教材の指導事項や言語活動を総覧できる一覧や自ら学習を振り返る観点を示したり（全学年）、明朝体やゴシック体を基本としながら、UDに対応した独自の教科書体を使用したり（全学年）するとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>書写</p> <p>教育出版株式会社</p>	<p>お薦めの本の帯や新聞の書き方など、国語や他教科における学習と関連を図った教材（第1、2学年）や、身のまわりで見られる書などの味わい深さを実感できるコラム（全学年）を掲載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>他教科や日常生活に活用できるよう関連を図った教材「学習を生かして書く」（全学年）や、中学校生活や社会生活に必要な手紙、封筒、一筆箋、年賀状、はがきなどの書き方を取り扱った「書式の教室」を掲載するなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>見やすさ・読みやすさに配慮したユニバーサルデザインフォントを使用したり、より多くの人に見やすいカラーユニバーサルデザインにしたりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>地理的分野</p> <p>教育出版株式会社</p>	<p>「日本の諸地域」において、北海道における自然環境を生かした産業や、持続可能な社会づくりの視点からアイヌ民族の文化を掲載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>1時間の授業の見通しを分かりやすく示した「学習課題」や、章・節の学習を振り返るページ「学習のまとめと表現」を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>教科書の使い方について説明するページを設けたり、全ての生徒が学習しやすいよう、教科書全体を通してユニバーサルデザインフォントを使用したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>歴史的分野</p> <p>教育出版株式会社</p>	<p>江戸時代に函館に来航したペリー艦隊の航路や函館にある来航記念碑の資料を掲載して、函館寄港の際のエピソードを紹介したり（全学年）、アイヌの人たちの言葉や文化について、神話の資料を掲</p>

	<p>載して、現在までアイヌ文化を伝えてきた人々の努力を説明したり（全学年）するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>「確認」で一単位時間の学習内容を振り返って整理する活動（全学年）や、「表現」で学習内容を図に表したり、自分の言葉で説明したりする活動（全学年）を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>教科書の使い方について説明するページを設けたり（全学年）、全ての生徒が学習しやすいよう、ユニバーサルデザインフォントを使用したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載する（全学年）など、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>公民的分野</p> <p>教育出版株式会社</p>	<p>地方自治にかかわる学習においては、倶知安町のみんなで親しむ雪条例について、人権にかかわる学習においては、名寄市の「コロナいじめゼロ宣言」のポスターを掲載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>生徒の生活体験から単元の学習課題を捉える「ウォーミングアップ！ 公民」や章・節の学習を振り返る「学習のまとめと表現」を設けるなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>教科書の使い方について説明するページを設けたり、全ての生徒が学習しやすいよう、ユニバーサルデザインフォントを使用したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>地図</p> <p>株式会社帝国書院</p>	<p>世界の各州に、自然環境や生活・文化、産業などのイラストを配した鳥瞰図を掲載したり、修学旅行や平和学習に活用できるイラストの入った地図を掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。（全学年）</p> <p>地図帳の見方・使い方を解説した「この地図帳の凡例」「この地図帳の使い方」を掲載したり、SDGsについて考察できる「SDGs アイコン」を設けたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。（全学年）</p> <p>全ての生徒にとって、読みやすいフォントとなるよう配慮したり、カラーユニバーサルデザインに対応した色彩表現にしたりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。（全学年）</p>
<p>数学</p> <p>教育出版株式会社</p>	<p>「大切にしたい数学的な見方・考え方」で、数学的な見方・考え方を既習内容の具体例を基に紹介したり、数学の有用性を感じられるよう、実社会や生活、先端テクノロジーなどに関する話題を取り上げたりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。（全学年）</p> <p>「〇章を学習する前に」や「もどって確認」で、適宜、既習内容を振り返ることができるようにしたり、章末「学習のまとめ」では、学習感想を書かせる場面を設け、学習を振り返って評価・改善できるようにしたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。（全学年）</p> <p>UDフォントを多くの箇所で使用したり、読みやすい改行や、余白を生かしたレイアウトなど、落ち着いて学べる紙面づくりに配慮し</p>

	<p>たりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の配慮や工夫がなされている。(全学年)</p>
<p>理科 教育出版株式会社</p>	<p>単元において、生徒が主体的に疑問を見つける活動「やってみよう」を設定したり、単元末において、理科の学習と日常生活の関連を紹介する科学読み物「ハローサイエンス」を掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>探究の進め方について説明するページを参照できるようにしたり、探究の各過程を示すマークを統一したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>全ての生徒が学習しやすいよう、ユニバーサルデザインフォントを使用したり、配色やレイアウトに配慮したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、「まなびリンク」(二次元コード)を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p> <p>生徒の確実な知識・技能の習得のために、「5段階のステップ」で学力を定着できるようにされていたり、観察・実験について、禁止・注意事項が一目でわかるようなマークや表示物が示されていたりするなど紙面構成の工夫がなされている。</p>
<p>音楽一般 教育出版株式会社</p>	<p>ユニークな活動を展開するピアニストから中学生に向けたメッセージや、人と社会とのつながりを生み出す取組を掲載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>アイコンやマークなどで、学習の見通しや活動例を示したり、楽曲のよさや魅力についてまとめるコーナーを掲載したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>ユニバーサルフォントを使用したり(全学年)、カラーユニバーサルデザインに配慮したり(全学年)するとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、まなびリンク(二次元コード)を掲載する(全学年)など、使用上の便宜が図られている。</p> <p>学習MAPを掲載することで、それぞれの題材でどのようなねらいがあるのかをしっかりと確認できるとともに、題材同士のつながりも意識できるため、目標をもって学習に取り組むことができる。</p> <p>鑑賞の教材では、ページの右端の部分に年表を掲載し、どの時代に作曲された音楽なのかを確認できるとともに、それぞれの時代の音楽の特徴や変遷を知ることができ、学びを深めることができる。</p>
<p>器楽合奏 教育出版株式会社</p>	<p>多彩な合奏曲を掲載したり、中学生になじみのある旋律を示したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>楽器の構え方などの詳細な写真を掲載したり、段階的に身に付く演奏の仕方を示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>ユニバーサルフォントを使用したり(全学年)、カラーユニバーサルデザインに配慮したり(全学年)するとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、まなびリンク(二次元コード)を掲載する(全学年)など、使用上の便宜が図られている。</p> <p>各楽器の構え方などの手本の実演で紹介されている人物が現在も活躍する演奏家であり、その演奏家からのメッセージを掲載していることにより、子どもたちの興味・関心を高めることができる。</p>
<p>美術</p>	<p>巻頭に図工と美術の橋渡しをするページがあり、中学校段階でどのような学習をしていくのかについて、生徒自身がイメージしやす</p>

<p>光村図書出版株式会社</p>	<p>い構成となっている。</p> <p>巻末で、「学習を支える資料」（全学年）として、美術作品の鑑賞方法などを紹介したり、「北と南の民族衣装」（第2，3学年）では、アイヌ民族の伝統的な衣装を紹介したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>全学年の題材の冒頭で、生徒に身に付けさせたい力をマークや囲みで示したり、全学年の題材の随所で、学習のポイントを示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>全ての生徒が学習しやすいよう、各題材の内容ごとに色で示したり、用具の安全な使い方や配慮すべき内容についてマークを示したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p> <p>巻頭に図工と美術の橋渡しをするページがあり、中学校段階でどのような学習をしていくのかについて、生徒自身がイメージしやすい構成となっている。</p>
<p>保健体育</p> <p>東京書籍株式会社</p>	<p>巻頭に「SDGs」「テクノロジー」「情報」を切り口とした口絵を掲載したり、各章末に章の学習に関連した資料を取り上げたりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>日常経験や既習事項を基に考える・話し合う学習活動を位置付けたり、習得した知識・技能を活用するようにしたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>学習の流れが一目で分かるレイアウトにすることで学習の見通しをもてるようにしたり、全ての生徒が学習しやすいよう、配色やデザインに配慮したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、「Dマーク」（二次元コード）を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p> <p>巻末にスキルブックとして応急処置の方法などがまとめられており、実生活に活かす学びがしやすい工夫がされている。</p>
<p>技術分野</p> <p>開隆堂出版株式会社</p>	<p>問題解決の流れのイメージをもたせるための4コマ漫画を示したり、実践的・体験的な学習活動や実習例を掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>各小項目の冒頭に学習の見通しをもつ「学習の目標」や、学習内容について自分で振り返るための「CHECK」を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>学習における安全について授業場面を例に説明するページを設けたり、全ての生徒が学習しやすいよう、ユニバーサルデザインフォントを使用したりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>家庭分野</p> <p>開隆堂出版株式会社</p>	<p>「消費・環境」「防災」「伝統文化」などのマークや「先輩からのエール」「豆知識」などのコラムを掲載したり、目に見えない事象を写真やイラストで視覚化して示したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>学習のまとめりに、自分事として、家庭生活・地域・社会に関心をもつために「生活の具体的な場面の例」を示したり、生活の中から考え、実践するために「やってみよう」を設けたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなさ</p>

	<p>れている。</p> <p>ユニバーサルデザインフォントを使用したり、デザイン、配色について色彩の専門家による検証を行ったりするとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載し、動画や学習カードを活用できるようにするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>英語</p> <p>教育出版株式会社</p>	<p>「Project」(全学年)では、学んだことを生かして取り組むことができるまとめの活動を設定するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>辞書の使い方を紹介する「辞書の使い方」(全学年)や、巻末に「Can-Do 自己チェックリスト」(全学年)を設けるなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>全ての生徒にとって、読みやすいフォントとなるよう配慮したり、識別しやすい配色を用いたり(全学年)するとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、各单元において、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p> <p>各ページに「小学校の発信語」や「Expressions」のように、既習事項や便利な表現が見やすいレイアウトでまとめられており、生徒がフィードバックを得やすいような工夫がなされている。</p> <p>「Activity Plus」が2レッスン分ごとの巻末にあることから「漆塗り」のように年間を通して既習表現を復習することができる。</p> <p>一单元内に「Tool Kit」というパターンプラクティスをはじめ、「Let's Listen」などの、4技能5領域を活用する場面が設定されており、生徒に学習内容を定着させやすくする工夫がなされている。</p>
<p>道徳</p> <p>光村図書出版株式会社</p>	<p>漫画形式の教材、表やグラフ、写真から成る教材、ケーススタディで考える教材など、多様な題材(全学年)を配置し、自らの道徳性に係る成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>普段の生活の中から疑問に思った話題についてグループで対話する「てつがく」(全学年)を配置し、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>全ての生徒が学習しやすいよう、ユニバーサルデザインフォントに配慮するとともに、1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載するなど、使用上の便宜が図られている。</p>