

平成 28 年 9 月 26 日

札幌校
旭川校 キャンパス長 殿
釧路校

学生の意見を取り入れた
授業・教育課程評価委員会
委員長 芝木 美沙子

平成 28 年度学生アンケートの実施について

平成 28 年 3 月 31 日付け「国立大学法人北海道教育大学における学生の意見を取り入れた授業・教育課程評価に関する規則第 3 条の規定に基づく授業・教育課程の点検及び評価の実施について（依頼）」で学長から依頼のあったこのことについて、下記のとおり実施することとしましたので、ご対応よろしく願いたします。

記

実施期限

平成 28 年 10 月 14 日（金）

実施方法

- 1) 別添「平成 28 年度授業や教育課程に関する学生アンケート」のマークシート記入方式による
- 2) 学生への配付及びマークシート回収の方法は、対象学年が一堂に集まる機会（ガイダンス、説明会等）に一度に行う、あるいは各指導教員が担当する学生のうち対象学年の学生を招集し一度に実施するなどが考えられますが、各キャンパスの実情にあった方法で実施していただくこととします。
- 3) アンケートは対象学年の学生すべてに作成いただくことが望ましいですが、現実的には相当な困難があると考えられます。しかしながら、アンケートの結果が信頼できるものとなるためには、少なくとも約半数の学生の回答を集計する必要がありますので、実施にあたりご留意願います。

対象学生

平成 26 年度以前入学生（3・4 年生）を対象とする

マークシート提出期限等

- 1) 提出期限 平成28年10月17日(月)
- 2) 提出先 学務部教務課教員養成改革グループ(担当:安藤)

平成 28 年度授業や教育課程に関する学生アンケート

平成 28 年 9 月 29 日

学生の意見を取り入れた授業・教育課程評価委員会

1 アンケートについて

本学は、教員養成として実践的な能力の育成を図るため様々な教育改革を実施しています。平成 27 年 10 月、学生の声を本学の教育改革に反映させることにより、より高い教育の成果を獲得することを意図して、学生を委員とした「学生の意見を取り入れた授業・教育課程評価委員会」を設置し、授業・教育課程の点検・評価を開始しました。

このアンケートは当該点検・評価の一貫として実施するもので、その分析結果を授業・教育課程の評価に活用し改善についての意見として学長に提出するものです。

アンケートの回収・集計にあたっては、回答者が特定されることはありません。そもそも回答は無記名で行われますので、誰がどのような回答をしたのか特定することができないようになっています。回答内容によって回答者が成績等で不利益をこうむることはありません。どうぞ安心して、思ったまま正直に回答するようにお願いいたします。

2 アンケートの回答方法

次の「3 アンケートの設問」に従い、添付の「マークシート」に記入のうえ、当該キャンパスの指示により提出願います。

3 アンケートの設問

設問 1～設問 4 までは、自分に該当するところ 1 つにマークしてください。設問 5 以降は、書かれている文章が自分自身にどの程度あてはまっているかを考え、もっともあてはまる場所に 1 つマークをしてください。

設問1 あなたの学年を教えてください。

- ①3年生 ②4年生 ③過年度生(5年生以上)

設問2 あなたの性別を教えてください。

- ①男 ②女 ③答えたくない

設問3 あなたの主免を教えてください。(A B C いずれかにマークしてください)

- A ①小学校 ②中学校(国語) ③中学校(英語)
④中学校(社会) ⑤中学校(数学) ⑥中学校(理科)
- B ①中学校(技術) ②中学校(家庭) ③中学校(音楽)
④中学校(美術) ⑤中学校(保健体育) ⑥特別支援学校
- C ①養護教諭

設問4 あなたの進路(第一志望)を教えてください。

- ①教師 ②教師以外の教育関連の仕事 ③教育関連以外の公務員
④教育関連以外の民間企業 ⑤その他() マークシートの裏面に書いて下さい

設問5 大学での教育課程は、「学校現場での学び」(教育実践フィールド科目)と「大学での授業」(教科指導科目など)とが往還した教育課程であると、これまで十分に説明を受けた。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

設問6 大学の教育課程は、「学校現場での学び」(教育実践フィールド科目)と「大学での授業」(教科指導科目など)とが往還した教育課程であることを、十分に理解している。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

設問7 学校現場に関する授業科目(教育フィールド研究科目、実践教育科目、教科指導科目、教科内容研究科目)についてお尋ねします。あなたはこれらの科目を受講することで、教育実習の際に必要な以下の「実践力」の基礎を身につけることができましたか。

(1)「教材研究」の基礎を身につけることができました。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(2)「学習指導案づくり」の基礎を身につけることができました。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(3) 「指導技術（机間指導、ノート指導、発問など）」の基礎を身につけることができた。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(4) 「生徒指導」の基礎を身につけることができた。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

設問8 「同一名称・複数クラスで担当教員の異なる授業科目」（外国語（英語）、外国語コミュニケーション、情報機器の操作、日本国憲法など）について、以下の（1）～（3）の質問にお答えください。（*日本国憲法については、旭川校は対象外です）

(1) 同一名称・複数クラスの授業科目で「授業内容」が異なっていると感じた。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(2) 同一名称・複数クラスの授業科目で「評価方法や評価基準」が異なっていると感じた。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(3) 同一名称・複数クラスの授業科目で「指導方法」が異なっていると感じた。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

設問9 上記設問8の（1）～（3）に挙げたような理由で、あなたは以下の科目に不満を感じたことがありますか。

(1) 外国語（英語）の授業に不満を感じたことがある。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(2) 外国語コミュニケーションの授業に不満を感じたことがある。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(3) 情報機器の操作の授業に不満を感じたことがある。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(4) 日本国憲法の授業に不満を感じたことがある。(※旭川校は無記入)

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

設問10 本学では、大学情報システムを通してシラバスを提供していますが、あなたはこれを利用していますか。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

設問11 設問10で③～⑥にマークした方にお聞きします。

シラバスを利用しない理由として、以下の(1)～(5)のようなことが考えられます。以下の選択肢は、シラバスを使わない理由として どの程度あてはまりますか。

(1) 大学教育情報システムが使いにくいから。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(2) シラバス照会機能が使いづらいから。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(3) 必要な情報(評価方法やテキストの情報など)が載っていないから。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(4) そもそも載っていない科目があるから。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

(5) 先輩や友だちからの情報があるから。

- ①非常にあてはまる ②あてはまる ③ややあてはまる
④ややあてはまらない ⑤あてはまらない ⑥全くあてはまらない

この調査に関する事で何かありましたら、マークシートの裏面に自由に記述してください。