

# 令和3年度改組の新教職大学院の概要

現在の4コースについて、「学校経営力を強化する管理職の育成」及び「教科指導力や学級経営力を強化する中核的教員の育成」などを担う全6コースへリニューアルします。

新教職大学院においては、教員育成指標及び教育委員会からの要望を踏まえ、初任からベテランまでの幅広い職務経験及び教育実践等に対応した新たな教育課程のもとで、地域の更なる期待に応えられる教職大学院へ生まれ変わります。

## 令和2年度

### 専門職学位課程 45人

高度教職実践専攻 45

- ・学校組織マネジメントコース
- ・教職キャリア形成・研修デザインコース
- ・子ども理解・学級経営コース
- ・カリキュラム・授業開発コース

### 修士課程 85人

学校教育専攻 15

教科教育専攻 61

学校臨床心理専攻 9

## 令和3年度から

### 専門職学位課程（教職大学院） 募集人員80人

高度教職実践専攻 80

コース	対象	コース概要
学校組織マネジメントコース	現職教員	学校経営や教育行政において管理職や指導的役割を果たす人材に求められる、学校経営・管理能力及び教育行政専門力を高度に育成します。
教職キャリア形成・研修デザインコース	現職教員	学校や地域の研究推進リーダー及び教育委員会等の指導的役割を担う人材に求められる、学校や地域におけるミドルリーダー力を育成します。
子ども理解・学級経営コース	現職教員 学部直進者	子どもの成長や発達について深く理解するとともに、教育の専門家に求められる児童・生徒指導力及び学級・集団等における指導力を育成します。
教科指導・授業開発コース	現職教員 学部直進者	多様な子どもの学びを展開する教科指導の実践に係る専門家に求められる、小中高の各教科における専門的な教科指導力及び教材開発力を育成します。
特別支援教育コース	現職教員 学部直進者	障害のある子どもの自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援し、生活や学習上の困難を改善・克服する専門家に求められる高度な指導力を育成します。
養護教育コース	現職教員 学部直進者	保健管理、保健教育、健康相談、保健室経営、保健組織活動に関する専門的実践力を深め、子どもの心身の健康問題に対応する専門家に求められる高度な指導力を育成します。

### 修士課程 9人

学校臨床心理専攻 9