令和 2	年度 字長戦略経費	<u>(公募型</u>)	プロジェクト) 研究原	反果概要報 告 書	
経費の種類	□共同研究推	進経費	□若手教員研究支援経	費 ■個人研究支持	爰経費
プロジェクトの名	称 新たな在留資	【格「特定技	支能1号」の現段階の評価	と今後の対応策に関す	トる研究
報告者氏名・所属	・職名 孔 麗・函館				
プロジェクト担当者 所属・職名	氏名・				
研究内容及び成果の	 概要				
技能1号」もこの深 れをいる。 ものである世界い。 をできる。「特ととととととととというで がしなないに、れた でのでなる。 がしなないに、れた をできる。 ではなないに、れた をできる。 でのでのででのでである。 でのでのでである。 でのででのでである。 でのででのでである。 でのででのでである。 でのででである。 でのででである。 でのででである。 でのででである。 でのででである。 でのででである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでである。 でのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	子高齢化を背景に、産業を刻な働き手不足が背景にな資格者は政府の目論見を大で国外試験が実施されていたよる出入国規制などが気による出入国規制などが気による出入国規制などが気による出入国規制などが気による。また、雇用主側にられる。また、雇用主側に大能実習生を反復利用である。また、同時定計に問題がなどに対する意向調査をもとは、一つに、政府の目論見送出し国である中国とべ	る。 「幅にいなられる」 「きえらが、 「は、 「ないれる」 「は、 「ないないない。」 「は、 「ないないない。」 「ないないない。」 「ないないない。」 「ないないない。」 「ないないない。」 「ないないない。」 「ないない。 「ないない。 「ないない。 「ないない。 「ないない。 「ない。 「	っている。その原因としての送出し国側の対応の遅れ、しかし、それだけで政所人材のニーズに応えたもの従業員並みの待遇を求めまであり、使い勝手がよいとって魅力的なものとなないかと考えられる。この式みた。	は、申請書類の不備、れのほかに、新型コロ時の目論見と実態の大のになっていないことられているが、最低質いなどの理由もある。っておらず、技能実習の課題について、入国	最大の受入スにきなどに起来を に起水準に は金水ががずで でででする。また、
成果の公表の状況					
	「特定技能1号」における 独執筆)、大学教育出版社)要因と改善策試案—」	『国際地域
孔麗「中国とベト	ナムによる日本への技能 文学会「人文論究」第 90 号			出政策と労働市場をめ	ぐる情勢か
教育現場で活用可能	な分野・教材等				
 函館校における社	会科教育分野の教材として	〔利用可能	である。		
配布又はダウンロ					
ード可能な資料	いずれもダウンロード(りがあるが、希望者全員(が、『国際地域研究Ⅲ』は きない。	市販。『人文論究』は	:20部の別刷
問合わせ先	代表者:孔 麗 電 話:— FAX :—				

: kon.ri@h.hokkyodai.ac.jp