

授業参観・懇談会へのご参加、ありがとうございました（5月12日）

今日は、1組の授業参観・懇談会を行いました。2つのグループに分かれての授業参観にご協力くださり、ありがとうございました。おかげさまで、直接教室や子供たちの様子を観ていただく貴重な機会をもつことができました。

授業参観では、子供たちが新しい環境の中で自分の考えや持ち味を発揮しようと張り切る姿が随所に見られました。「子供の居場所がある教室」を目指して、引き続き子供たちのよさを捉えるとともに、そのよさが輝く集団としてのあり方を話し合い、考え続けていくよう努めて参ります。

懇談会では、各学年「こんな姿に成長してくれたら・・・」という願いをお話させていただきました。ご家庭と共に、お子様の健やかな成長のために連携していきたいと考えております。心配なこと、不安なことがありましたら、遠慮なく担任や学校に相談ください。

<授業の様子>

① 1年1組の様子

「い」のつく言葉や「う」のつく言葉をたくさん集めていました。教室を見回ったり、友達とお話したりしてたくさん言葉を見付け、ノートいっぱいにすることができましたね。

② 2年1組の様子

「たんぼぼのちえ」の「すごいところ」をたくさん見付けました。すごい所を探すだけでなく、どうしてすごいのかをたくさんお話していましたね。「雨がやんだらぴゅーっと」「ふわっとさー」などなど、表現のしかたが豊かでした。



③ 3年1組の様子

学校のまわり「東西南北」の探検をしてきた子供たち。今日は、大きな地図を見ながらどこに何があったのかを確かめていました。「ラーメン屋がね!」「マンションがあったよ」…口々にお話する子供たち。きつとしっかりとめあてをもって探検にでかけたのですね。

④ 4年1組の様子

365×148のやり方を説明していました。黒板の前に出て話す人がたくさんいること、「まず・次に…」と筆算の手順を説明する人がいたこと、位ごとに分ける考え方など、みんながわかるように工夫して表現する子供たちの力がすてきでした



⑤ 5年1組の様子

ロイロノートに送られた雨温図の特徴を基に、どこの図なのかを考えていました。「冬だから雪なんじゃないかな?」「気温の差が激しいから…」「ニュースではこういっていたよ」などこれまでの学びや日常の情報と結び付けて考えているのがすごいですね。

⑥ 6年1組の様子

「ブランコ乗りとピエロ」というお話について、真剣に考える様子が素敵でした。サーカスで自分だけ目立とうとして決まりを守らない「サム」を憎む気持ちがいつしか消えてしまった理由について、「感心する気持ちにかわったのか」「お客のためではないか」など、活発に交流する様子が見られました。

